



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

March 2, 2021

Vikings, as you know, March's weather is synonymous with "lions" and "lambs." It was all "lamb" when introducing our *Student Spotlight* recipient **Decker Riley**. Decker's kindergarten teacher, **Mrs. Beth Buntrock** describes him as, "the most helpful little boy." Last week, Decker and Mrs. Buntrock were joined in celebration with **Principal Rachael Johnson**, Dean of Students **Catie Goninen** and myself. Here's a snapshot of our special time together. Congratulations and thank you to Decker's family, **Mr. John and Mrs. Jodi Riley!**



Student Achievement During the Pandemic – Director of Instruction **Sarah Straka** walked the Board through [these datasets](#). It provides context about our students' academic performance since during the pandemic. Any reasonable person could have predicted student growth would not be commensurate with previous years' performance; however, in many ways our students have surpassed what some prognosticated. For the majority, in-person instruction is the preferred way of learning. When that is not possible (many times not of the student's choosing), our Viking staff have found ways to get even better in their instructional delivery.

I have communicated with many families who have considerably asked, "How will our kids ever catch up?" Public education is a resilient business and children even more so. After Hurricane Katrina, educators confronted the same issue. In the year's following that terribly tragic event, reams of data promoted one common finding: remediation is best provided over time, not in one fell swoop. We know the very best instruction centers on scaffolding students' prior knowledge in order to accept new information. **All** children,

regardless of previous exposure to the content, benefit from "just in time" instruction. I know our professionals are extremely adept at meeting students *where* they are and lifting them to even greater heights!

COVID-19 Update –Public Health Madison and Dane County's current order remains in place through March 10, 2021. As you know, **PHMDC's order carries the weight of law.**

There is not a single Dane County public school district that is, currently, in-person full time, five days a week. There is a reason for that: PHMDC still requires a minimum of six feet physical distancing "to the greatest extent possible." Classroom square footage and numbers of students preclude districts from stopping the cohort model in many instances.

Many have asked, "When PHMDC eventually makes the decision to permit less than 6' of physically distancing, we are *immediately* coming back, right?" The devil is in the details. We have already started planning, and you might imagine there are a number of variables that are contingent upon whatever the next PHMDC order states. (Schools hear those details when the public does.) Once we receive word, our plan is to do the following:

1. Survey families to find their wishes (if we can return fully without cohorts or continue with on/off ramp) – Whatever is determined, we would strongly advocate to

What is happening to the planned 4th quarter "On/Off Ramp" to hybrid/virtual learning?

If there are no substantive changes coming from the post-March 10 PHMDC order this is still on the table.

We are intent on only one more, *final* schedule change for the rest of the year. Many of our children have had upwards of 4-6 teachers this year.



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

make that the final decision for the year. It pains me to write that, but many children have already had between four to six teachers this year.

2. Rebuild our schedules around parents' requests
3. Identify what new protocols are part of the order
4. Develop and train employees on those new protocols
5. Reconfigure staff members' individual health needs/offer leave/find subs...

We still need your help!!! We have a number of paraprofessional and bus driver positions still open. Our ability to offer the high level of service to which our community is accustomed depends on quality candidate pools. Folks, in some instances, we do not even have a puddle. Please refer your friends and family members to our vacancies. HR Coordinator **Sara Errthum** is happy to make connections 608-437-7034 or errthumsara@mhasd.k12.wi.us

I am often asked, "Do you think we will fully return to school in the fall?" It is important to distinguish between what I *think* and what I *know*. To the latter, no one *knows* anything with certainty. Those who tell us otherwise should be viewed with a high degree of skepticism. To the former, what I *think*: All things being equal, as of today, I think we are starting to see international data, federal direction, and local indicators that prepare us for a full return. That still likely means we will not be living as we once did (e.g. Dr. Faccui's recent announcements about wearing masks through parts of 2022).



Summer School – Director of Instruction Sarah Straka updated the Board about plans underway for this summer's offerings. [Here](#) is a sneak peek at her preparations.

Those are the most substantive portions of last night's BOE meeting. If there is anything our team or I can do to support you, won't you please give me a call? My telephone number is 608-437-7010 and my email is salernosteve@mhasd.k12.wi.us.

I am proud to be a Viking, and I hope you are too!

Steve Salerno



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

2 de marzo 2021

Vikingos, como Uds. saben, el clima de marzo es sinónimo de los "leones" y "corderos". Todo fue "cordero" cuando presentó a nuestro destinatario de Student Spotlight, **Decker Riley**. La maestra de jardín de infantes de Decker, la Sra. **Beth Buntrock** lo describe como "el niño más servicial". La semana pasada, Decker y la Sra. Buntrock se unieron a la celebración con la directora **Rachael Johnson**, la decana de estudiantes **Catie Goninen** y yo. Aquí hay una instantánea de nuestro tiempo especial juntos. ¡Felicitaciones y gracias a la familia de Decker, el **Sr. John** y la **Sra. Jodi Riley**!



Logros de los estudiantes durante la pandemia - La directora de instrucción Sarah Straka guió a la Junta a través de [estos conjuntos](#) de datos. Proporciona contexto sobre el rendimiento académico de nuestros estudiantes desde durante la pandemia. Cualquier persona razonable podría haber predicho que el crecimiento de los estudiantes no estaría a la altura del desempeño de años anteriores; sin embargo, en formas nuestros estudiantes han superado lo que algunos pronosticaron. Para la mayoría, la instrucción presencial es la forma preferida de aprendizaje. Cuando eso no es posible (muchas veces no lo elige el estudiante), nuestro personal de Viking ha encontrado formas de mejorar aún más su impartición de instrucción.

Me he comunicado con muchas familias que han preguntado con consideración: "¿Cómo se pondrán al día nuestros hijos?" La educación pública es un negocio resistente y los niños aún más. Después del huracán Katrina, los educadores se enfrentaron al mismo

problema. En el año siguiente a ese evento terriblemente trágico, una gran cantidad de datos promovió un hallazgo común: la remediación se proporciona mejor con el tiempo, no de una sola vez. Conocemos los mejores centros de instrucción sobre el andamiaje de los conocimientos previos de los estudiantes para aceptar nueva información. Todos los niños, independientemente de su exposición previa al contenido, se benefician de la instrucción "justo a tiempo". ¡Sé que nuestros profesionales son extremadamente hábiles para conocer a los estudiantes donde están y llevarlos a alturas aún mayores!

Actualización de COVID-19: la orden actual de Public Health Madison y el condado de Dane permanece vigente hasta el 10 de marzo de 2021. Como saben, la orden de PHMDC tiene el peso de la ley.

No hay un solo distrito escolar del condado de Dane que esté, actualmente, en persona a tiempo completo, cinco días a la semana. Hay una razón para eso: PHMDC todavía requiere un mínimo de seis pies de distancia física "en la mayor medida posible". Los pies cuadrados del aula y el número de estudiantes impiden que los distritos detengan el modelo de cohorte en muchos casos.

1. Encuesta a las familias para conocer sus deseos (si podemos regresar completamente sin cohortes o continuar con la rampa de entrada / salida) - Independientemente de lo que se determine, recomendaríamos encarecidamente

¿Qué está sucediendo con la "Rampa On / Off" del cuarto trimestre planificada para el aprendizaje híbrido / virtual?

Si no hay cambios sustanciales provenientes de la orden PHMDC posterior al 10 de marzo, esto todavía está sobre la mesa.

Estamos decididos a solo un cambio de horario final más para el resto del año. Muchos de nuestros niños han tenido más de 4-6 maestros este año.



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

que sea la decisión final del año. Me duele escribir eso, pero muchos niños han tenido entre cuatro y seis maestros este año.

2. Reconstruir nuestros horarios en torno a las solicitudes de los padres
3. Identificar qué nuevos protocolos forman parte del pedido.
4. Desarrollar y capacitar a los empleados sobre esos nuevos protocolos.
5. Reconfigurar las necesidades de salud individuales de los miembros del personal / ofrecer licencia / buscar sustitutos ...

¡¡¡ Todavía necesitamos tu ayuda!!! Tenemos varios puestos de paraprofesionales y conductores de autobuses aún abiertos. Nuestra capacidad para ofrecer el alto nivel de servicio al que nuestra comunidad está acostumbrada depende de grupos de candidatos de calidad. Amigos, en algunos casos, ni siquiera tenemos un charco. Refiera a sus amigos y familiares a nuestras vacantes. La coordinadora de recursos humanos, Sara Errthum, se complace en hacer conexiones al 608-437-7034 o errthumsara@mhasd.k12.wi.us

A menudo me preguntan: "¿Crees que regresaremos completamente a la escuela en el otoño?" Es importante distinguir entre lo que pienso y lo que sé. Para este último, nadie sabe nada con certeza. Aquellos que nos digan lo contrario deben ser vistos con un alto grado de escepticismo. Para el primero, lo que pienso: en igualdad de condiciones, a partir de hoy, creo que estamos comenzando a ver datos internacionales, dirección federal e indicadores locales que nos preparan para un retorno total. Eso todavía significa probablemente que no viviremos como antes (por ejemplo, los recientes anuncios del Dr. Faccui sobre el uso de máscaras hasta parte de 2022).



Escuela de verano: la directora de instrucción Sarah Straka actualizó a la Junta sobre los planes en curso para las ofertas de este verano. [Aquí](#) hay un adelanto de sus preparativos.

Esas son las partes más importantes de la reunión del BOE de anoche. Si hay algo que nuestro equipo o yo podamos hacer para ayudarlo, ¿podría llamarme? Mi número de teléfono es 608-437-7010 y mi correo electrónico es salernosteve@mhasd.k12.wi.us.

Estoy orgulloso de ser Vikingo, y espero que tú también.

Steve Salerno